

Annette Rustemeier

Veröffentlichungen

Knigge-Demal B., **Rustemeier-Holtwick A.**, Schönlau K., Sieger M. (1993; 1994): *Das Strukturmodell der praktischen Anleitung* Teil 1 (1993), in: *Pflege*, Heft 3, S. 221 - 230, Teil 2 (1994), in: *Pflege*, Heft 1, S. 33 - 47

Rustemeier-Holtwick A. (1997): *Altenpflegeschulen* in: Bergener M., Fischer H., Heimann M., Thiele G. (Hrsg.), *Management Handbuch Alteneinrichtungen*, Heidelberg

Rustemeier-Holtwick A. (1997): *Ausbildung* in: Bergener M., Fischer H., Heimann M., Thiele G. (Hrsg.), *Management Handbuch Alteneinrichtungen*, Heidelberg

Klau-Fischer M., **Rustemeier-Holtwick A.**, Schulze Dalhoff R. (1999): *Häusliche Pflege für Pflegenden Angehörige*, Johanniter-Bildungswerk (Hrsg.), Berlin

Brinker-Meyendriesch E., **Rustemeier-Holtwick A.**, Schönlau K. (2001): *Lernortkooperation – Von einer systematisch-theoretischen Betrachtung zu einer Gestaltung in den Pflegeausbildungen* in: Margot Sieger (Hrsg.) *Pflegepädagogik. Handbuch zur pflegeberuflichen Bildung*, Bern, Göttingen, Toronto, Seattle

Rustemeier-Holtwick A., Schönlau K. (2004): *Lernwege selbst bestimmen. Wie Pflegenden einen individuellen Karriereplan umsetzen können* in: *Forum Sozialstation*, Heft 131, S. 36 – 39

Bräutigam C., Bergmann-Tyacke I., **Rustemeier-Holtwick A.**, Schönlau K., Sieger M. (2005): *Verstehen statt Etikettieren. Ein professioneller Zugang zur Situation von Pflegebedürftigen mit Demenz in kommunikativ schwierigen Situationen* in: *Pflege & Gesellschaft*, 10. Jahrgang, S. 83 – 89

Rustemeier-Holtwick A., Sieger M. (2014): *Wissen schaffen per Tablet* In: *Altenpflege*, 12.14, S. 33- 37

Sieger M., **Rustemeier-Holtwick A.** (2014): *Die Qualifizierungslücke schließen*. In: *Häusliche Pflege* 11-2014, S.34 – 38

Sieger M., **Rustemeier-Holtwick A.** (2014): *Flexicare 50+ - initiation and implementation of digital media supported Learning processes concerning evidence-based actions in nursing practice* in: VIII International Guide Conference and V Symposium on Education and Communication Universidade Tiradentes – Aracaju, Brazil - November 19-21, 2014, p 791-804 – ISSN: 2179/4901

Sieger M., **Rustemeier-Holtwick A.** (2014): *Flexicare 50+ - Initiierung und Implementierung mediengestützter Lernprozesse zum evidenzbasierten Handeln in der Pflegepraxis* in: *Pflegewissenschaft*, 16. Jahrg. 9-2014, S.498-504

Sieger M., Goertz L., Wolpert A., **Rustemeier-Holtwick A.** (Hrsg.) (2015): *Digital lernen- evidenzbasiert pflegen. Neue Medien in der Fortbildung von Pflegefachkräften*, Heidelberg: Springer

Sieger M., **Rustemeier-Holtwick A.**, Schulze Hannover K. (2015): *Die Zielgruppe, Arbeitsbedingungen und Lernbedarfe* in: Sieger M., Goertz L., Wolpert A., Rustemeier-Holtwick A. (Hrsg.) (2015): *Digital lernen- evidenzbasiert pflegen. Neue Medien in der Fortbildung von Pflegefachkräften*, Heidelberg: Springer

Sieger M., Goertz L., Wolpert A., **Rustemeier-Holtwick A.** (2015): *Lernszenario Micro Learning* in: Sieger M., Goertz L., Wolpert A., Rustemeier-Holtwick A. (Hrsg.) (2015): *Digital lernen- evidenzbasiert pflegen. Neue Medien in der Fortbildung von Pflegefachkräften*, Heidelberg: Springer

Rustemeier-Holtwick A., Wolpert A., Lewe R., Hindenburg D., Surberg-Finke G., Bald U., Buck G. (2015): *Blended Learning* in: Sieger M., Goertz L., Wolpert A., Rustemeier-Holtwick A. (2015): *Digital lernen- evidenzbasiert pflegen. Neue Medien in der Fortbildung von Pflegefachkräften*, Heidelberg: Springer

Rustemeier-Holtwick A., Wolpert A. (2015): *Lernszenario Community of Practice* in: Sieger M., Goertz L., Wolpert A., Rustemeier-Holtwick A. (Hrsg.) (2015): *Digital lernen- evidenzbasiert pflegen. Neue Medien in der Fortbildung von Pflegefachkräften*, Heidelberg: Springer

Rustemeier-Holtwick A. (2015): *Ergebnisse* in: Sieger M., Goertz L., Wolpert A., Rustemeier-Holtwick A. (Hrsg.) (2015): *Digital lernen- evidenzbasiert pflegen. Neue Medien in der Fortbildung von Pflegefachkräften*, Heidelberg: Springer

Sieger M., Goertz L., Wolpert A., **Rustemeier-Holtwick A.** (2015): *Digitales Lernen im Unternehmen – ein Leitfaden* in: Sieger M., Goertz L., Wolpert A., Rustemeier-Holtwick A. (Hrsg.) (2015): *Digital lernen- evidenzbasiert pflegen. Neue Medien in der Fortbildung von Pflegefachkräften*, Heidelberg: Springer

Sieger M., **Rustemeier-Holtwick A.** (2022): *Neue digital gestützte Bildungskonzepte in der klinischen Versorgung* in: Hülsken-Giesler M., Kreutzer S., Dütthorn N. (Hrsg.): *Neue Technologien für die Pflege. Grundlegende Reflexionen und pragmatische Befunde*, Osnabrück, V&R Unipress, ISBN Print: 9783847112020 – ISBN E-Book: 9783847012023

Morgenstern U., **Rustemeier-Holtwick A.** (2022): *Hybride Lehre. Der Blick der Studierenden auf Rahmenbedingungen, Medien und Medienkompetenz der Lehrenden* in: *Pädagogik der Gesundheitsberufe* 3–2022, 9. Jahrg., hpsmedia, Hungen

Morgenstern U., **Rustemeier-Holtwick A.** (2022): Hybride Lehre an Hochschulen des Gesundheitswesens – Eine empirische Erhebung zu Chancen und Barrieren aus Sicht der Studierenden. Hochschulmanagement, 3 + 4 (17), 66-71

Heydrich K., **Rustemeier-Holtwick A.**, Barsties v. Latoszek B. (2023). Die Schnittstelle der Logopädie im Prozess der Geschlechtsangleichung von Mann zu Frau in: Laryngo-Rhino-Otol, 102 (01), 40-46

Morgenstern U., **Rustemeier-Holtwick A.** (2023): Wie gelingt eine hybride Lehre, um Lehrkräfte im Gesundheitswesen zu befähigen, Gesundheitsberufe gut auszubilden? in: Kreuzenbeck C.; Schwendemann H.; Thiede M. (Hrsg.): Die Herausforderungen der Generation Babyboomer für das Gesundheitswesen, Berlin, Springer Verlag.

Morgenstern U.; **Rustemeier-Holtwick A.** (2024): Digitale Medienkompetenz: Studierende Lehrkräfte fit machen; Pflegezeitschrift (77); 41-44

Morgenstern, U.; **Rustemeier-Holtwick A.** (2024). Die mediendidaktische Kompetenz der Lehrkräfte in Bildungseinrichtungen im Gesundheitswesen in Zeiten der digitalen Transformation in: Pädagogik der Gesundheitsberufe, Ausgabe 02, Jg. 11, 113- 124

Beiträge auf Messen, Kongressen, Tagungen und Workshops

Flexicare 50+ - Demographie-sensibles Lernen in der Pflege. Referentinnen: Annette Rustemeier- Holtwick, Ruth Lewe – Anlass: 5. DGP Hochschultag in der Hochschule Osnabrück Campus Lingen, 14.11.2014.

Initiierung und Implementierung mediengestützter Lernprozesse zum evidenzbasierten Handeln in der Pflegepraxis. Referentinnen: Margot Sieger, Annette Rustemeier-Holtwick - Anlass: Workshop „Forschungswelten“, UMIT in Hall/Tirol, 12.10.2013

Hybride Lehre an Hochschulen des Gesundheitswesens: Eine empirische Erhebung zu Chancen und Barrieren aus Sicht der Studierenden. Referentinnen: Ulrike Morgenstern, Annette Rustemeier-Holtwick – Anlass: Hochschulmanagement: Workshop 08.05.2022

(Stand: 09/ 2024)